



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Danielle R. Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de BWES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan entre la familia y la escuela*, Plan de Mejora Escolar, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades para ser voluntario/a en los salones de clase; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante.
- Asista a Noches de Título I y participe en conferencias de padres y maestros.



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Danielle R. Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

Matemáticas y Lengua Inglesa

Los directores y el personal de la Escuela Primaria Bryant Woods estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, BWES se comprometerá a lo siguiente:

Declaración de compromiso en matemáticas: Nos comprometemos a brindar a los estudiantes oportunidades para que tengan desafíos con el contenido matemático riguroso de manera productiva. Como personal, desarrollaremos estrategias para el aprendizaje en etapas mientras nos aseguramos de que los estudiantes tomen la iniciativa de su aprendizaje.

Declaración de compromiso en lengua inglesa: Nos comprometemos a proporcionar a los estudiantes instrucción de lectura básica al nivel de grado. Como personal, profundizaremos nuestra comprensión de los estándares fundamentales de lectura para planificar y brindar de manera efectiva una instrucción de lectura adecuada basada en las necesidades de nuestros estudiantes.

Clima escolar

Las prácticas equitativas y reparadoras de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

Declaración de compromiso sobre clima escolar: Nos comprometemos a crear un entorno en el que cada estudiante se sienta valorado, respetado y tenga un verdadero sentido de pertenencia. Nos comprometemos a profundizar nuestra comprensión de las prácticas informadas sobre el trauma y su papel en la enseñanza de habilidades sociales y emocionales, al reconocer que los maestros que cultivan sus propias habilidades de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) mejoran tanto su bienestar como el desarrollo de los estudiantes.

Para un panorama del Plan de Mejora Escolar de BWES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://bwes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Al final de Pre-K, los estudiantes sabrán e identificarán algunas letras y escribirán su nombre en letra de imprenta. Al final de Kindergarten, los estudiantes identificarán todas las letras y escribirán muchas letras en imprenta. Leerán palabras comunes y dibujarán, contarán o escribirán sobre un libro. Los estudiantes de Kindergarten demostrarán habilidades de conciencia fonológica como rimar, sílabas y el manejo oral de sonidos.
- Matemáticas – Al final de Pre-K, los estudiantes aprenderán a contar hasta 10 y reconocerán que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno mayor. Comenzarán a explorar la suma y la resta al usar estrategias variadas. Al final de Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, donde se pone énfasis en las decenas y las unidades que forman una base para la comprensión del valor posicional.

1º y 2º grados



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Danielle R. Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

- Lengua inglesa - Al final de 1^{er} grado, los estudiantes desarrollarán habilidades de decodificación más sólidas, habilidades fundamentales, comprensión de lectura, fluidez y lectura de palabras de alta frecuencia. Al final de 2^o grado, los estudiantes leerán, comprenderán y discutirán con precisión una variedad de textos de diferentes géneros. Serán capaces de aplicar habilidades fonéticas más complejas, como patrones de vocales, decodificar palabras con sílabas múltiples o afijos y reconocer palabras deletreadas irregularmente tanto en la lectura como en la ortografía.
- Matemáticas - Al final de 1^{er} grado, los estudiantes extenderán sus habilidades de conteo hasta 120, así como a leer y escribir números hasta 120 y desarrollarán estrategias básicas fundamentales de fluidez. Al final de 2^o grado, ampliarán su aprendizaje de la suma y la resta y usarán la comprensión del valor posicional para sumar y restar números de 2 dígitos.

3^o, 4^o y 5^o grados

- Lengua inglesa - De 3^o a 5^o grado, los estudiantes leerán y comprenderán con precisión distintos géneros de texto. Los estudiantes escribirán en todos los géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes serán capaces de responder oralmente y por escrito a lo que leyeron o escucharon. Los estudiantes leerán el texto del nivel del grado con suficiente fluidez y precisión. Al final de 3^{er} grado, los estudiantes serán capaces de identificar y conocer el significado de los afijos más comunes, decodificar palabras de sílabas múltiples y afijos latinos, y leer palabras escritas de manera irregular apropiadas para el grado. Al final de 4^o y 5^o grado, los estudiantes serán capaces de usar el conocimiento combinado de todas las correspondencias letra-sonido, patrones de sílabas y raíces y afijos para leer palabras desconocidas de sílabas múltiples.
- Matemáticas - Al final de 3^{er} grado, los estudiantes desarrollarán la comprensión de la multiplicación y la división y trabajarán hacia el dominio de las operaciones de multiplicación y división. Además, los estudiantes desarrollarán la comprensión de lo que es una fracción. Al final de 4^o grado, los estudiantes aprenderán el algoritmo estándar para sumar y restar. Los estudiantes sabrán cómo multiplicar y dividir números de dígitos múltiples. Los estudiantes trabajan en la formación de una comprensión más profunda de los conceptos de fracciones al sumar, restar y multiplicar fracciones. Al final de 5^o grado, los estudiantes aprenderán a usar el algoritmo estándar para la multiplicación y la división y aplicarán su comprensión de multiplicación y división a las fracciones.

¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite
<http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Danielle R. Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

Para eventos familiares con fondos Título I adicionales, visite <https://bwes.hcpss.org/about/title-i-program> y haga clic en *Programas adicionales de participación familiar de Título I (Title I Additional Family Engagement Programs)*

| Programa | Horario y fecha | Detalles |
|--|--|--|
| Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela | <p>7/9/23 Noche (virtual) de regreso a la escuela con directores de 5:30 a 7:00 p.m.</p> <p>12/9/23 Pre-K a 2º grados de 5:30 a 6:00 p.m. Visita a puertas abiertas al Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su nombre en inglés); de 6:00 a 7:00 p.m. (en persona); presentaciones en los salones de clases; Superdotados y Talentosos (G/T, por su nombre en inglés) a las 6:30 p.m.</p> <p>13/9/23 programa para G/T y 3º a 5º grados, de 5:30 a 6:00 p.m. visita a puertas abiertas al SST; de 6:00 a 7:00 p.m. (en persona); presentaciones en los salones de clases; G/T a las 6:30 p.m.</p> | <p>Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar o Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p> |
| Conferencias de padres y maestros de otoño | 20 al 22 de noviembre del 2023 Los horarios varían | <p>Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.</p> |
| Pre-K a 3º: Noche de habilidades de lectura fundamentales | 16 de noviembre del 2023 de 5:30 a 7:00 p.m. | <p>Ver la distribución múltiple de noticias y el calendario escolar para eventos venideros.</p> |
| Matemáticas de 4º y 5º grados y Matemáticas G/T | 1º de febrero del 2024 de 5:30 a 7:00 p.m. | <p>Ver la distribución múltiple de noticias y el calendario escolar para eventos venideros.</p> |