



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Danielle Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela?*

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de BWES en <http://bwes.hcpss.org/about/title-i-program>

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Bryan Woods han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, BWES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS* se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.

1. El personal instructivo planificará de manera colaborativa lecciones que aprovechen las tareas de

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS* se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.

1. El personal instructivo participará en aprendizaje profesional sobre la instrucción que apoye los



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Danielle Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

calidad superior para hacer partícipe a los estudiantes en la lucha productiva. El instructor de matemáticas facilitará discusiones de planeamiento para anticipar las respuestas de los estudiantes, conceptos erróneos y “acciones/preguntas del maestro” efectivas para apoyar la lucha productiva.

2. Los maestros crearán un entorno del salón de clase colaborativo con tareas ricas diseñadas para cubrir la actitud de crecimiento y expectativas para el aprendizaje de los estudiantes.

procesos del aprendizaje cognitivo. (P. ej.: Profundidades del conocimiento)

2. El personal instructivo diseñará de manera colaborativa e implementará lecciones y evaluaciones formativas que pidan a estudiantes sintetizar información de fuentes múltiples y justificar respuestas con evidencia.
3. Los maestros crearán un entorno del salón de clase que aliente y apoye la lucha productiva entre estudiantes a través de la pedagogía con sensibilidad cultural y la instrucción con dominio cultural.

Clima escolar: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

1. El personal escolar participará en aprendizaje profesional para incrementar la comprensión del Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés), establecerá expectativas para la instrucción del SEL, y aplicará lo aprendido en el salón de clase.
2. El personal escolar seguirá protocolos claros desarrollados con la dirección y servicios estudiantiles para reforzar o responder a comportamientos mediante el uso del Código de conducta del estudiante del HCPSS y 1-2-3 Magic. La instrucción SEL será guiada en los salones de clase.
3. El personal escolar participará en aprendizaje profesional centrado alrededor de los valores escolares compartidos y cómo se alinean con las competencias socioemocionales.

Para un panorama del Plan de mejora escolar de BWES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://bwes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

[Panorama del Plan de mejora escolar de BWES 2022-2023](#)

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Con ejemplo y apoyo, los estudiantes de Pre-K trabajarán con literatura y texto informativo al volver a contar historias familiares, responder preguntas e identificar elementos de los cuentos. Al final de Pre-K, los estudiantes conocerán e identificarán algunas letras y escribirán su nombre en imprenta. Con ejemplo y apoyo, usarán una combinación de dibujo, dictado y escritura apropiada al nivel de desarrollo para compartir



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Danielle Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

opinión sobre una experiencia o un libro. Al final de Kindergarten, los estudiantes conocerán y nombrarán todas las letras y escribirán muchas letras en imprenta. Leerán palabras comunes y dibujarán, hablarán o escribirán acerca de un libro.

- Matemáticas – Al final de Pre-K, los estudiantes aprenderán a contar hasta 10 y reconocerán que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más. Comienzan a explorar la suma y resta usando distintas estrategias. Al final de Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, haciendo hincapié en las decenas y unidades formando la base para la comprensión del valor posicional. La suma y resta para principiantes comienza en Kindergarten.

1º y 2º grados

- Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo instructivo de lectoescritura para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Ser un lector* (Being A Reader) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se hace hincapié en las habilidades básicas, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción sobre escritura. Los estudiantes participan constantemente en conversaciones colaborativas con compañeros, lectura y conferencias de escritura individual con un compañero y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades de lenguaje independiente.
- Matemáticas – En 1º grado, los estudiantes expandirán sus destrezas para contar hasta 120 como también para leer y escribir números hasta 120. En 1º y 2º grado, los estudiantes desarrollan la comprensión del valor posicional para números de dígitos múltiples, exploran estrategias básicas de dominio de operaciones y también aplican ambas habilidades previas para la suma y resta de problemas con dígitos múltiples.

3º, 4º y 5º grados

- Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo instructivo de lectoescritura para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se hace hincapié en las habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción sobre escritura. Los estudiantes participan constantemente en conversaciones colaborativas con compañeros (según lo permita la tecnología), lectura y conferencias de escritura individual con un compañero y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades de lenguaje independiente.
- Matemáticas – En 3º grado los estudiantes se concentran en el trabajo hacia el dominio de suma y resta con dígitos múltiples como también en dominar las operaciones de multiplicación y división. Los estudiantes de 3º grado trabajarán para desarrollar la comprensión de fracciones y la aplicación de estrategias eficientes para la resolución efectiva de problemas. En 4º grado, los estudiantes se concentrarán en el trabajo hacia el dominio de la multiplicación y división con dígitos múltiples. También, en 4º grado, los estudiantes trabajarán para formar una comprensión profunda de los conceptos de fracciones. Los estudiantes de 5º grado se concentrarán en el trabajo hacia el dominio de la multiplicación y división con dígitos múltiples. Los estudiantes de quinto grado también formarán una comprensión más profunda de los conceptos de fracciones.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>



Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Danielle Shanks

Vicedirector: Jason Morton-Ortega

Calendario de eventos familiares 2022-2023

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Para eventos familiares con fondos Título I adicionales, visite <https://bwes.hcpss.org/about/title-i-program> y haga clic en Programas adicionales de participación familiar de Título I (Title I Additional Family Engagement Programs).

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	<p>8/9/22 Noche de regreso a la escuela con la Dirección (virtual) de 5:30 a 7:00 p.m.</p> <p>13/9/22 Pre-K a 2º grados a las 5:30 p.m. (en persona); Programa de Logro de Estudiantes Morenos (BSAP) a las 6:30 p.m.</p> <p>14/9/22 Programa para Superdotados y Talentosos (G/T) y 3º a 5º grados a las 5:30 p.m. (en persona); programa BSAP a las 6:30 p.m.</p>	<p>Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar o Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
Conferencias de padres y maestros de otoño	<p>21 y 22 de noviembre del 2022 Los horarios varían</p>	<p>Se invita a todos los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.</p>