

# Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia MD 21044

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

**Directora:** Danielle Shanks

**Vicedirector:** Jason Morton-Ortega

### ¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

### ¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

### COMPROMISOS COMPARTIDOS

<b>Estudiantes</b>	<p>En Bryant Woods, nuestros estudiantes han acordado seguir siempre nuestros estándares de Osos PAWS (por su sigla en inglés):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Practicar la seguridad</li><li>● Actuar con respeto</li><li>● Trabajar juntos</li><li>● Esforzarse por el éxito</li></ul>
<b>Familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nos comunicaremos con los maestros para comprender el progreso académico y socioemocional de nuestro niño/a.</li><li>● Participaremos activamente con otras familias de la comunidad escolar para crear conexiones y apoyo.</li><li>● Fomentaremos la resiliencia en nuestros niños ayudándolos a aprender de los contratiempos y perseverar a través de los desafíos.</li></ul>
<b>Personal escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado.</li><li>● Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado.</li><li>● Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al continuo.</li><li>● Fomentar un entorno seguro e inclusivo que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela.</li><li>● Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar.</li></ul>

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

### METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

**PRE-K**

LENGUA INGLESA: Al final del año, los estudiantes identificarán 18 letras.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes contarán hasta diez e identificarán los números del 0 al 5.

### **KINDERGARTEN**

LENGUA INGLESA: Al final del año, los estudiantes serán capaces de identificar las 26 letras minúsculas y demostrar una comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes pueden contar hasta 100 por decenas y unidades y cumplir con la expectativa de sumar y restar hasta 5.

### **1ER GRADO**

LENGUA INGLESA: Al final del año en lectura, los estudiantes serán capaces de leer y decodificar palabras de una sílaba y volver a contar tres detalles clave de un texto. En la escritura, los estudiantes escribirán al menos 3 oraciones completas y detalladas con la puntuación y las letras mayúsculas correctas.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes extenderán sus habilidades de conteo a 120 y leerán y escribirán números hasta 120. Los estudiantes desarrollarán estrategias básicas de fluidez de operaciones y resolverán problemas de palabras de un solo paso.

### **2º GRADO**

LENGUA INGLESA: Al final del año en lectura, los estudiantes serán capaces de decodificar y comprender el texto del nivel del grado. En la escritura, los estudiantes serán capaces de escribir varias oraciones y párrafos detallados.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes demostrarán la comprensión del valor posicional de hasta mil y serán capaces de sumar y restar hasta 1.000 utilizando varias estrategias.

### **3ER GRADO**

LENGUA INGLESA: Al final de tercer grado, los estudiantes leerán y comprenderán con precisión varios géneros de textos del nivel del grado. Usarán la gramática, la ortografía, las mayúsculas, la puntuación y el vocabulario correctos en la escritura.

MATEMÁTICAS: Al final de 3<sup>er</sup> grado, los estudiantes entenderán la multiplicación y la división y desarrollarán competencia con las operaciones de multiplicación y división. Los estudiantes pueden usar de manera efectiva una estrategia elegida para resolver problemas de suma y resta de varios dígitos dentro de 1.000.

### **4º GRADO**

LENGUA INGLESA: Al final de 4º grado, los estudiantes leerán el texto del nivel del grado con suficiente fluidez y precisión. Los estudiantes podrán leer y comprender el texto del nivel del grado y responder a la lectura a través de respuestas escritas utilizando la gramática, las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y el vocabulario correctos.

MATEMÁTICAS: Al final de 4º grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar usando el algoritmo estándar. Podrán multiplicar números de varios dígitos usando productos parciales y dividir números de varios dígitos usando cocientes parciales. Los estudiantes desarrollarán la comprensión más sólida de los conceptos de fracciones sumando y restando fracciones.

### **5º GRADO**

LENGUA INGLESA: Al final de 5º grado, los estudiantes serán capaces de comprender y sintetizar textos múltiples del nivel del grado en todas las áreas de contenido. Al final de 5º grado, los estudiantes escribirán en todos los géneros mientras usan la gramática, las mayúsculas, la ortografía, la puntuación y el vocabulario correctos, además de citar evidencia de texto para respaldar su escritura.

MATEMÁTICAS: Al final de 5º grado, los estudiantes serán capaces de utilizar un algoritmo estándar para multiplicar números de varios dígitos. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento de fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir con denominadores comunes y diferentes.

## **METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO**

### **GRADOS DE NIVEL PRIMARIO Y DE NIVEL INTERMEDIO:**

Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de asistir a la escuela.

Para finales del año escolar 2024-2025, el ausentismo crónico se reducirá del 26,7 % en general al 22,7 % en general

### ¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

**Lengua Inglesa:** <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

**Matemáticas:** <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

### ¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Seremos modelos positivos para nuestro niño/a al demostrar respeto, perdón y uso responsable de la tecnología
- Celebraremos los éxitos de nuestros niños en casa y compartiremos noticias positivas con sus maestros para fomentar una fuerte conexión entre el hogar y la escuela
- Estableceremos una rutina matutina constante que prepare a nuestro niño/a para el éxito.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de [Título I de BWES](#) o visite <https://bwes.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del [Plan de Mejora Escolar de BWES](#) , o visite <https://bwes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>, o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

