Escuela Primaria Bryant Woods

5450 Blue Heron Lane, Columbia MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2026-2027

Director: Khaleel Desaque **Vicedirectora**: Deanna Mingo

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

COMPROMISOS COMPARTIDOS	
Estudiantes	En Bryant Woods, nuestros estudiantes han acordado seguir siempre nuestros estándares de Osos PAWS (por su sigla en inglés): ● **Practicar la seguridad** ● **Actuar con respeto** ● **Trabajar juntos** ● **Esforzarse por el éxito**
Familias	● Nos comunicaremos con los maestros para comprender el progreso académico y socioemocional de nuestro niño/a. ● Participaremos activamente con otras familias de la comunidad escolar para crear conexiones y apoyo. ● Fomentaremos la resiliencia en nuestros niños ayudándolos a aprender de los contratiempos y perseverar a través de los desafíos.
Personal escolar	● Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela en todos los niveles de grado (a través de anuncios en Canvas, *Talking Poins*, correos electrónicos, llamadas telefónicas, *Bear Facts* semanales); ● Brindar oportunidades para compartir datos de desempeño con los padres/cuidadores para que sepan cómo se están desempeñando sus niños en relación con las expectativas del nivel del grado (a través de conferencias programadas de padres y maestros, llamadas telefónicas y *Talking Points*); ● Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes brindando instrucción de alta calidad y participando en el aprendizaje profesional continuo (a través del aprendizaje profesional en todo el condado, aprendizaje profesional a nivel escolar proporcionado por maestros líderes); ● Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir a la escuela habitualmente; ● Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar (asistiendo a sesiones de aprendizaje familiar y a conferencias de padres y maestros para matemáticas y lectura).

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K
LENGUA INGLESA: Al final del año, los estudiantes identificarán 18 letras.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes contarán hasta diez e identificarán los números del 0 al 5.

KINDERGARTEN
LENGUA INGLESA: Al final del año, los estudiantes serán capaces de identificar las 26 letras minúsculas y demostrar una comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes pueden contar hasta 100 por decenas y unidades y cumplir con la expectativa de sumar y restar hasta 5.

1.ER GRADO
LENGUA INGLESA: Al final del año en lectura, los estudiantes serán capaces de leer y decodificar palabras de una sílaba y volver a contar tres detalles clave de un texto. En la escritura, los estudiantes escribirán al menos 3 oraciones completas y detalladas con la puntuación y las letras mayúsculas correctas.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes extenderán sus habilidades de conteo a 120 y leerán y escribirán números hasta 120. Los estudiantes desarrollarán estrategias básicas de fluidez de operaciones y resolverán problemas de palabras de un solo paso.

2.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final del año en lectura, los estudiantes serán capaces de decodificar y comprender el texto del nivel del grado. En la escritura, los estudiantes serán capaces de escribir varias oraciones y párrafos detallados.

MATEMÁTICAS: Al final del año, los estudiantes demostrarán la comprensión del valor posicional de hasta mil y serán capaces de sumar y restar hasta 1.000 utilizando varias estrategias.

3.ER GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 3.er grado, los estudiantes leerán y comprenderán con precisión varios géneros de textos del nivel del grado. Usarán la gramática, la ortografía, las mayúsculas, la puntuación y el vocabulario correctos en la escritura.

MATEMÁTICAS: Al final de 3.er grado, los estudiantes entenderán la multiplicación y la división y desarrollarán competencia con las operaciones de multiplicación y división. Los estudiantes pueden usar de manera efectiva una estrategia elegida para resolver problemas de suma y resta de varios dígitos dentro de 1.000.

4.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 4.º grado, los estudiantes leerán el texto del nivel del grado con suficiente fluidez y precisión. Los estudiantes podrán leer y comprender el texto del nivel del grado y responder a la lectura a través de respuestas escritas utilizando la gramática, las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y el vocabulario correctos.

MATEMÁTICAS: Al final de 4.º grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar usando el algoritmo estándar. Podrán multiplicar números de varios dígitos usando productos parciales y dividir números de varios dígitos usando cocientes parciales. Los estudiantes desarrollarán la comprensión más sólida de los conceptos de fracciones sumando y restando fracciones.

5.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 5.º grado, los estudiantes serán capaces de comprender y sintetizar textos múltiples del nivel del grado en todas las áreas de contenido. Al final de 5.º grado, los estudiantes escribirán en todos los géneros mientras usan la gramática, las mayúsculas, la ortografía, la puntuación y el vocabulario correctos, además de citar evidencia de texto para respaldar su escritura.

MATEMÁTICAS: Al final de 5.º grado, los estudiantes serán capaces de utilizar un algoritmo estándar para multiplicar números de varios dígitos. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento de fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir con denominadores comunes y diferentes.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS DE NIVEL PRIMARIO Y DE NIVEL INTERMEDIO:

Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de asistir a la escuela.

Para finales del año escolar 2026-2027, el ausentismo crónico se reducirá del 22,6 % en general al 15 % en general.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:
Lengua Inglesa: https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/
Matemáticas: https://www.hcpss.org/academics/mathematics/

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Seremos modelos positivos para nuestros niños demostrando respeto, perdón y uso responsable de la tecnología.
- Celebraremos los éxitos de nuestros niños en casa y compartiremos noticias positivas con sus maestros para fomentar una fuerte conexión entre el hogar y la escuela.
- Estableceremos una rutina matutina y una rutina vespertina constante que prepare a nuestro/s niño/s para el éxito.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de BWES en https://bwes.hcpss.org/about/title-i-program

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de BWES, visite Plan de Mejora Escolar | Escuela Primaria Bryant Woods o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx.

Howard County Public School System